|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Psikolojik Bağımlılık | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO4612 | Yok | | Yok | 3+0 | 6 | | Seçmeli |

**Dersin Amacı:** Çeşitli tiplerden psikolojik bağımlılıkların davranışsal, sosyal ve biyolojik temellerinin incelenmesini amaçlar.

**Dersin Tanımı:** Çeşitli psikolojik bağımlılık türlerinin ve davranışsal, sosyal ve biyolojik temellerinin incelenmesi. Madde kullanımı sonrasında, bağımlılık sürecinde ya da madde çekildiğinde meydana gelen beyin kimyasallarında, duygusal durumlarda, motivasyonda, iritabilite ve kaygıdaki değişikliklerin tanımlanması. Bağımlılık nedenleri ve devam etmesinde rol oynayan etkenlere ilişkin psikolojik kuramların ve modellerin; tedavi ve destek müdahalelerinin tartışılması.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vize** | **Final** | **Toplam** |
| %40 | %60 | 100 |

**Kaynaklar**

Bağımlılık Psikolojisi, Abraham J. Twerski, Say Yayınları

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Giriş - Dersin tanıtımı |
| 2. | Bağımlılık nedir? Psikolojik bağımlılık nedir? |
| 3. | Madde bağımlılığı ve madde kullanım sorunları |
| 4. | Yasal ve yasal olmayan maddeler |
| 5. | Madde kullanımının yol açtığı bozukluklar |
| 6. | Madde kullanımının fiziksel ve psikolojik etkileri |
| 7. | Vize |
| 8. | Alkol bağımlılığı ve alkol yoksunluğu |
| 9. | Halüsinojenler ve etkileri |
| 10. | Narkotikler ve etkileri |
| 11. | Uyarıcılar ve etkileri |
| 12. | Bağımlılıkta rehabilitasyon |
| 13. | Bağımlılıkta psikoterapi |
| 14. | Genel değerlendirme |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Psikolojik bağımlık türlerini ve bunun davranışsal, sosyal ve biyolojik temellerini açıklar.
2. Bağımlılığın aşamalarını, özelliklerini ve süreçlerini ve bağımlılıkla ilgili kişiliğin gelişimini tanımlar.
3. Bağımlılık tedavisinde kullanılan farklı yaklaşımları tanımlar.
4. Bağımlılık tedavilerinde kullanılan yasal ve etik standartları betimler.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. |  |  |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. | X | X | X | X |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  | X | X |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 24 | 24 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 1 | 15 | 15 |
| Vize | 1 | 24 | 24 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 2 | 28 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 133 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5.32 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma

**Hazırlayan:** **Tarih:** 05.09.2020